

Методическая разработка

Тема: «День Здоровья в нашей школе»

Деньгина Елена Анатольевна

учитель физической культуры

ГБОУ ШКОЛА № 558

Санкт-Петербург , Выборгский район

Аннотация

- 1.Методическая разработка предназначена для преподавателей физкультуры, которая включает в себя сценарий проведения общешкольного Дня Здоровья.
- 2.Методическая разработка состоит из введения, основной части и заключения.
- 3.В введении обосновывается актуальность выбранной темы. Определяется роль физической культуре в формировании здорового образа жизни.
- 4.В основной части представлен сценарий Дня Здоровья.

Содержание

Введение

1.План проведения мероприятия

Постановочный план проведения Дня Здоровья,
и здорового образа жизни»

Заключение

Список литературы

Введение

В физическом воспитании необходимо основываться на духовном фундаменте личности, развивая у студентов стремление к самоанализу, самооценке, самосовершенствованию. Компетентностный подход в области физической культуры поможет реализовать эти и другие задачи современного урока, способствуя формированию ключевых компетенций обучающихся.

Проведение Дней здоровья помогают сформировать у обучающихся:

- способность работать без постоянного руководства, брать на себя ответственность по собственной инициативе;
- умение проявлять инициативу, не спрашивая других, следует ли это делать;
- готовность замечать проблемы и искать пути их решения;
- умение анализировать новые ситуации и применять в них уже имеющиеся знания;
- умение уживаться с другими;
- готовность приобретать новые знания по собственной инициативе (учитывая свой опыт и обратную связь с окружающими).

Мероприятие должно быть нетрадиционным, стимулирующим интерес студентов и побуждающим их к активному участию: уроки на природе, выезд в лес со спортивной программой, прогулка в парк с игровой программой, пеший спортивный поход и др.

1. План проведения мероприятия

Цель: показать студентам незаменимую ценность здоровья человека, вызвать у них желание сохранять и укреплять его.

Задачи:

Образовательные: способствовать накоплению двигательного опыта; формированию умений и навыков в трудовой деятельности, активному участию в общественной жизни.

Развивающие: развитие силы, выносливости, ловкости, быстроты, координации и выразительности движений.

Воспитательные : продолжить работу по формированию коллективизма и взаимопомощи, дисциплинированности, смелости, настойчивости, упорства, выдержки, преодоление трудностей, развития интереса к спорту, привлечения к массовым мероприятиям.

Место проведения: спортивная площадка и стадион сумона.

Участники эстафеты: 5 юношей ,5 девушек, 3 члена редколлегии и все желающие учащиеся своих групп участвовать в инсценированной песне

Предварительная подготовка:

- оповещение физоргов;
- написание объявления;
- разработка сценария мероприятия;
- организация и подготовка места проведения соревнований;
- организация судейства;
- подготовка протоколов;
- оформление грамот.

План проведения соревнований

1. Построение команд.

2. Вступительное слово учителя физкультуры (Деньгиной Е.А)

3. Представление судейской бригады:

(судья –Смирнова В.А.) - дартс (девушки)

(судья –Саблина Н.С.)- дартс (юноши)

(судья- Киселева И.Н.) – «снайпер»

4. Знакомство с маршрутами соревнований

5. Подведение итогов соревнований

Постановочный план проведения Дня Здоровья.

Программа «Дня Здоровья»

Эстафетный бег.

Команда должна пронести эстафетную палочку до финиша, не уронив её. В соревновании участвует команда из пяти человек. 2 девушки бегут по 60 м; 3 юноши – по 100 м. Побеждает команда, лучший результат (наименьшее время).

Дартс.

Соревнования проводятся по системе «Раунд», юноши и девушки отдельно.

Участник бросает три пробных дротика и 6 зачетных. Участник должен попасть сектор «1», если попал, то в «2», «3» и т. д. по порядку. Если не попал в «1», бросает, пока не попадет. Побеждает тот, кто дошел до наибольшего сектора. При равенстве очков, бросают ещё три дротика.

«Снайпер»

В соревнованиях принимают участие учащиеся с подготовительной группой здоровья. Необходимо с расстояния 6 м закатить мяч в ворота. Игроку дается забить три пробных удара по воротам и пять зачетных. При равенстве забитых мячей, игрокам дается пробить ещё три мяча дополнительно. Побеждает тот, кто больше забил голов в ворота.

Список литературы:

- 1.Амиров Н.Х., Иванов А.В., Давлетова Н.Х., Морозов Р.Г., Галеев К.А. За здоровый образ жизни. Программа для учащихся общеобразовательных школ, учителей, родителей – Казань: Изд-во Казанск. ун-та, 2004.
- 2.Трубачев, В.Н. Сущность внеклассной воспитательной работы и степень ее влияния на развитие социальных качеств личности. Краснодар, 2008.
- 3.<http://vikiinfo.ru/formation/methods/plan-konspekt-vneklasno-meroprijatija-na-temu-zdorove-i-zdorovy-образ-zhizni-uchaschihsja-i-molodyozhi.html>