

Конспект урока английского языка

Класс: 4

УМК: «Spotlight 4»

Тема урока: «Spotlight on the UK. What's for pudding? »

Тип урока: урок развития речевых умений

Цели урока	Обучающая: развитие речевых умений чтения. Образовательная: учить понимать текст. Развивающие: развивать вероятностное прогнозирование, внимание, память. Воспитательные: воспитывать чувство уважения к собеседнику, индивидуальную культуру общения.	
Задачи	<ul style="list-style-type: none">• активизация ранее изученных ЛЕ: flour, fruit, milk, bread, egg, sugar, butter.• тренировка и закрепление порядковых числительных.• совершенствовать грамматический навык употребления РО –Is it true or false? It's true.• совершенствовать умение в чтении с целью понимания лингвострановедческого содержания текста.	
Планируемый результат	Предметные результаты <ul style="list-style-type: none">• Воспринимать печатный текст с детальным пониманием значимой информации.• Употреблять в устной речи лексические единицы и речевые образцы по теме урока.	Метапредметные результаты Личностные УУД <ul style="list-style-type: none">• формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию;• формирование устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению. Регулятивные УУД <ul style="list-style-type: none">• умение принимать цель и следовать ей в учебной деятельности;

		<ul style="list-style-type: none"> • умение контролировать процесс и результаты своей деятельности. <p>Познавательные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> • извлечение необходимой информации из прочитанного текста; • использование различных способов сбора и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами. <p>Коммуникативные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация и планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, • использование адекватных языковых средств для отображения своих мыслей, мотивов и потребностей; • построение устных высказываний, в соответствии с поставленной коммуникативной задачей.
--	--	--


Организация пространства

Форма работы	Ресурсы
<ul style="list-style-type: none"> • Фронтальная • Индивидуальная • Групповая 	<ul style="list-style-type: none"> • УМК « Spotlight» • Презентация • Раздаточный материал – solve the code • Раздаточный материал ‘Food Word search’ • Раздаточный материал – Apricot Pudding • Видео https://yandex.ru/video/search?text=pudding%20song&path=wizard&parent-reqid=1606573400405934-47897789079784736200163-production-app-host-man-web-yp-154&wiz_type=vital&filmId=2445967209776475513

Ход урока

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность детей
------------	----------------------	--------------------

<p>1. Организационный момент</p>	<p>Stand up, please.</p> <p>Let me look at you. Good morning, children!</p> <p>How are you today?</p> <p>I'm fine, too. Thank you, sit down, please.</p>	<p><i>Встают.</i></p> <p>Good morning, Yuliana Yurevna.</p> <p>I'm fine, thank you. And how are you today?</p> <p><i>Садятся.</i></p>
<p>2. Речевая зарядка</p>	<p>What season is it?</p> <p>What month is it?</p> <p>What date is it today?</p> <p>Good job, children!</p>	<p>It's autumn.</p> <p>It's November.</p> <p>It's the 25th of November.</p>
<p>3. Постановка учебной задачи</p>	<p>Now, let's work in groups. (педагог разделяет детей на группы).</p> <p>Let's solve the code and find out the topic of the lesson.</p> <p><i>Педагог рисует ячейки с пустыми клеточками на доске (5 клеточек, 3 клеточки и 7 клеточек), раздает распечатки с кодом.</i></p>	<p><i>Дети расшифровывают код.</i></p>

	<p>Well done. What is the topic of the lesson?</p> <p>Liza, come to me and write your code. Dasha, come to me and write your code. Yes, today we are going to speak about pudding.</p> 	<p>What's for pudding?.</p> <p>Выходит и вписывает слово. Выходит и вписывает слово.</p>
<p>4.Предтекстовый этап</p>	<p>Now, let's remember some words. (учитель выдает распечатки).</p>	



Food

Name: _____

Date: _____

W	O	F	E	G	G	S	K
R	R	L	B	I	H	U	Q
F	V	O	U	J	W	G	B
C	E	U	T	J	X	A	R
M	D	R	T	X	M	R	E
O	S	U	E	Q	I	C	A
O	C	M	R	G	L	D	D
F	R	U	I	T	K	N	U

- sugar flour egg fruit
- milk bread butter

Let's read all these words.

Now, find these words.

Flour, fruit, milk, bread, egg, sugar, butter

Дети ищут слова.




Food

ANSWER SHEET

W	O	F	E	G	G	S	K
R	R	L	B	I	H	U	Q
F	V	O	U	J	W	G	B
C	E	U	T	J	X	A	R
M	D	R	T	X	M	R	E
O	S	U	E	Q	I	C	A
O	C	M	R	G	L	D	D
F	R	U	I	T	K	N	U

- sugar | flour | egg | fruit | milk | bread | butter

	<p>Show me your papers. (учитель проверяет задание)</p> <p>Now, open your books. Page 53.</p> <p>Today, we are going to read a story about pudding.</p> 	
<p>5.Динамическая пауза</p>	<p>Now, let's have a break.</p> <p>Stand up and dance.</p> <p>Учитель включает видео Bubble Pudding Stop</p> <p>Good job. Sit down.</p>	<p>Дети встают.</p>

6.Первичное восприятие текста + контроль понимания

Now, read to the text and say **WHAT IS PUDDING?**


Дети читают текст.



What's for pudding?

1 What is pudding? Read and choose.
a dessert b dinner

Many British families follow their main evening meal with a dessert, or pudding as some people call it. Most puddings only need simple ingredients such as flour, fruit, milk, bread, eggs, sugar and butter. One question you almost always hear at dinner time is "What's for pudding, Mum?"




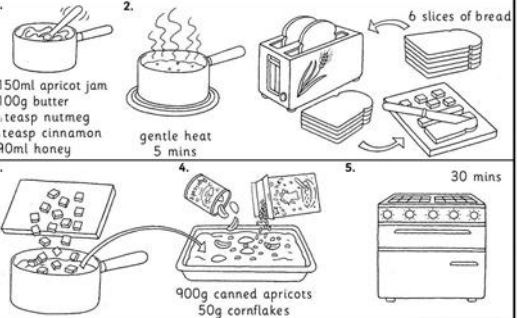
Now, answer my question.
1.What is pudding?
Good.

It's a dessert.

7. Работа с текстом

Good job.
Now, let's do the exercise.
Педагог раздает распечатки
Let's read this recipe.

Дети читают предложения по цепочке.

	<div data-bbox="689 151 1261 895" data-label="Complex-Block"> <p style="text-align: center;">Apricot pudding recipe</p> <ul style="list-style-type: none"> • Look at the picture recipe. • Write the recipe using the time words. <p style="text-align: right;">Use words for numbers. </p>  <p>150ml apricot jam 100g butter 1/2 teasp nutmeg 1/2 teasp cinnamon 90ml honey</p> <p>gentle heat 5 mins</p> <p>6 slices of bread</p> <p>900g canned apricots 50g cornflakes</p> <p>30 mins</p> <p>First mix the apricot jam, butter, cinnamon, nutmeg and honey. _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;"> <p>Time words after that first meanwhile next then</p> </div> </div> <p>Now, let's write this recipe. Let's check. Kirill, read your sentences. <i>(далее дети читают текст по аналогии с опорой на коррекцию учителя)</i></p>	<p>Take six slices of bread and cut it.</p>
<p>8. Обучение монологической речи</p>	<p>Now, let's create your own recipes. Don't forget to tell about ingredients.</p> <ul style="list-style-type: none"> - I want to make ... - I take ... - I cook 	<p>I want to make chocolate pudding. I take milk, chocolate and eggs. I heat some milk..</p>

	<p>Very good. Ksenia, tell us about your pudding. <i>(учитель спрашивает всех учеников)</i> Good job.</p>	
<p>9.Рефлексия +оценка деятельности учащихся</p>	<p>Today we have read the texts about pudding and create our recipes. Can you remember some facts about puddings?</p> <p>You are very good pupils. Come and take your stikers. <i>Дети, которые назвали факты, получают стикеры.</i></p>	<p>It's a dessert. It is hot or cold.</p>
<p>10.Этап объяснения домашнего задания</p>	<p>Now, open your notebooks and write down your home task.</p> <p><i>Проект.</i> <i>Find facts about puddings.</i> Please, don't forget to use our plan</p> <p><i>Thank you for the lesson.</i></p> <p><i>Good bye!</i></p>	<p><i>Дети записывают домашнее задание.</i></p> <p>Thank you for the lesson.</p>