

Учебный план дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Образование и педагогика: дополнительное образование»

Цель реализации программы – обеспечение профессиональной переподготовки лиц, имеющих среднее профессиональное и (или) высшее образование; лиц, получающих среднее профессиональное и (или) высшее образование, для осуществления ими профессиональной педагогической деятельности в сфере дополнительного образования.

Основные задачи реализации программы:

- сформировать теоретико-методологические основы деятельности специалистов в области дополнительного образования;
- познакомить слушателей с отечественной и зарубежной теорией и практикой дополнительного образования;
- раскрыть современные подходы к отбору содержания дополнительного образования;
- познакомить слушателей с инновационными технологиями в области дополнительного образования;
- познакомить со спецификой управления дополнительным образованием;
- сформировать способность к анализу педагогического опыта и педагогических ситуаций.

Категория слушателей: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Срок обучения: 3 месяца.

Форма обучения: очно-заочная.

Режим занятий: 6 - 8 часов, 3-4 часа в день.

Количество часов – 252, из них лекций и интерактивных занятий – 124; консультаций – 50; часов, отведенных на самостоятельную работу, – 60; часов, отведенных для проведения контрольных мероприятий, - 18.

Оборудование для очных занятий: компьютер, мультимедийное оборудование.

| № п/п | Наименование дисциплин и тем | Всего часов | В том числе | | | | Контрольные мероприятия | Форма контроля |
|-----------|--|-------------|--------------------------------|--------------|------------------------|----------|-------------------------|----------------|
| | | | Лекции и интерактивные занятия | Консультации | Самостоятельная работа | Контроль | | |
| | Базовая часть | 66 | 35 | 12 | 12 | 7 | | |
| I. | Нормативно-правовой | 16 | 10 | | 5 | 1 | | |
| 1. | Нормативно-правовое регулирование в сфере образования в Российской Федерации. Государственная политика в сфере образования в Российской Федерации | 16 | | | | | Тестирование /КВ | Зачет |
| | Инвариантная часть | 12 | 10 | | 2 | | | |
| 1.1. | Нормативно-правовое регулирование в сфере образования в Российской Федерации | 6 | 6 | | | | | |
| 1.2. | Приоритеты государственной образовательной политики | 6 | 4 | | 2 | | | |
| | Вариативная часть | 4 | | | 3 | 1 | | |
| 1.3. | Права ребенка в международном и российском законодательстве | 4 | | | 3 | 1 | | |

| | | | | | | | | |
|------------|---|------------|------------|-----------|-----------|-----------|-------------------------|-------------|
| II. | Психолого-педагогический | 50 | 25 | 12 | 7 | 6 | | |
| | <i>Инвариантная часть</i> | 42 | 18 | 12 | 7 | 5 | | |
| 2.1. | Общая психология | 10 | 9 | | | 1 | Тестиرو вание /КВ | Зачет |
| 2.2. | Психология развития | 8 | 7 | | | 1 | Тестиро вание /КВ | Зачет |
| 2.3. | Социальная психология | 8 | 2 | 4 | 1 | 1 | Тестиро вание /КВ | Зачет |
| 2.4. | Психология и педагогика возрастного развития | 10 | | 6 | 3 | 1 | Тестиро вание /КВ | Зачет |
| 2.5. | Психология семьи и семейного воспитания | 6 | | 2 | 3 | 1 | Тестиро вание /КВ | Зачет |
| | <i>Вариативная часть</i> | 8 | 7 | | | 1 | | |
| 2.6. | Основы специальной психологии | 4 | 4 | | | | Тестиро вание /КВ | Зачет |
| 2.6 *. | Клиническая психология детей и подростков | 4 | 4 | | | | | |
| 2.7. | Основы специальной педагогике | 4 | 3 | | | 1 | | |
| 2.7 *. | Основы дефектологии | 4 | 3 | | | 1 | | |
| | <i>Профильная часть</i> | 180 | 89 | 38 | 48 | 5 | | |
| | <i>Инвариантная часть</i> | 100 | 10 | 38 | 48 | 4 | | |
| 3.1. | Возрастная анатомия, физиология и гигиена | 8 | | 4 | 4 | | Тестиро вание /КВ | Зачет |
| 3.2. | Безопасность жизнедеятельности и здоровье | 8 | | 4 | 4 | | | |
| 3.3. | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | 8 | 4 | 2 | 1 | 1 | | |
| 3.4. | История педагогики и образования | 8 | | 4 | 3 | 1 | Тестиро вание /КВ | Зачет |
| 3.5. | Основы педагогики | 40 | 6 | 20 | 14 | | | |
| 3.6. | Социальная педагогика | 8 | | 4 | 3 | 1 | Тестиро вание /КВ | Зачет |
| 3.7. | Педагогическая практика в образовательных организациях | 20 | | | 19 | 1 | Отчет | Зачет |
| | <i>Вариативная часть</i> | 80 | 79 | | | 1 | | |
| 3.8. | Теория и методика дополнительного образования (по направлению деятельности) | 80 | 79 | | | 1 | Тестиро вание /КВ | Зачет |
| | Итого учебная работа: | 246 | 124 | 50 | 60 | 12 | | |
| | Итоговая аттестация: | 6 | | | | 6 | | Экзам ен |
| | Всего часов: | 252 | 124 | 50 | 60 | 18 | | |

